**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 р. № 869) робочою групою ХДУ у складі:

**Олексенко Володимир Павлович** – доктор філологічних наук, професор, декан факультету української філології та журналістики;

**Гайдаєнко Ірина Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства;

**Демченко Алла Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури;

**Климович Світлана Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.

Студенти:

Шкура Є.О. – студентка ІІІ курсу спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література).

Стейкголдери:

Мартинова Г.Г. – завідувачка літературним відділом Херсонського обласного краєзнавчого музею.

Головко О.П. – засновник ТОВ «Видавничий дім «Гельветика».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Ковалевська Т.Ю. – доктор філологічних наук, [професор](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%80), завідувачка кафедри української мови філологічного факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

2. Селіванова О.О. – доктор філологічних наук, професор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

1. **Профіль освітньо-професійної програми**

**«Філологія (Українська мова та література)»**

**спеціальності 035 Філологія**

**спеціалізації 035.01 Українська мова та література**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний університет, факультет української філології та журналістики, кафедра мовознавства  |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)»першого (бакалаврського) рівня вищої освітиза спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Повторна акредитаціяСертифікат Серія УД №22001011 від 03.01.2018 р. |
| Цикл / рівень | НРК України– 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень  |
| Передумови | Наявність повної середньої освіти  |
| Мова (и) викладання | Українська  |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2020р. |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPhilologyJournalizm/abiturienty/oop.aspx>  |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 03 «Гуманітарні науки»035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра здобувача |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов’язків дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної філологічної науки. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку філологічної галузі, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері філологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар’єрного зростання. |
| Особливості програми | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка філологів (українська мова та література) з можливістю здобути спеціалізацію «Іноземна мова (англійська/польська)». |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| Придатність до працевлаштування | 244.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі243 Фахівець з фольклористики2459 Редактор-перекладач |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв’язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів, олімпіад, конкурсів, виконання курсових робіт. |
| Оцінювання | Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; заліки, іспити.Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне:* оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX);
* оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;
* критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;
* оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
 |
| **6 – Програмні компетентності** |
| Інтегральна компетентність | **ІК** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог до професійної або дослідницької діяльності.  |
| Загальні компетентності (ЗК) | **ЗК 1**. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.**ЗК 2**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.**ЗК 3**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.**ЗК 4**. Здатність бути критичним і самокритичним.**ЗК 5**. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.**ЗК 6**. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.**ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.**ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.**ЗК 9**. Здатність спілкуватися іноземною мовою.**ЗК 10**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.**ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні. |
| Фахові компетентності (ФК) | **ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.**ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.**ФК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.**ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.**ФК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та зарубіжної літератури, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.**ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.**ФК** **7**. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).**ФК** **8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.**ФК** **9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.**ФК** **10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів української мови.**ФК** **11**. Здатність до надання консультацій з дотримання норм української літературної мови та культури мовлення.**ФК** **12**. Здатність до організації ділової комунікації.**ФК 13.** Здатність вільно володіти іноземною (англійською/польською) мовою, дотримуватися сучасних норм іноземної (англійської/польської) мови, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, використовувати різні форми й види комунікації у фаховій діяльності. |
| **7 – Програмні результати** |
| **Програмні результати навчання** | **ПРН**1.Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.**ПРН** 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.**ПРН** 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.**ПРН** 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.**ПРН** 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.**ПРН** 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.**ПРН** 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.**ПРН** 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури та зарубіжної літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.**ПРН** 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.**ПРН** 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати практичній діяльності.**ПРН** 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.**ПРН** 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.**ПРН** 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.**ПРН** 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.**ПРН** 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.**ПРН** 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.**ПРН** 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.**ПРН** 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.**ПРН** 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.**ПРН 20.** Знати основні особливості функціювання іноземної (англійської/польської) мови, різнорівневу організацію іноземної (англійської/польської) мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. Володіти іноземною (англійською/польською) мовою, зокрема іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовувати досягнення сучасної науки з теорії та історії іноземної (англійської/польської) мови під час навчання. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| Кадрове забезпечення | Освітній процес забезпечують: доктори педагогічних та філологічних наук, професори, кандидати педагогічних та філологічних наук, доценти. Гарант освітньої програми: Гайдаєнко І.В. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування |
| Матеріально-технічне забезпечення | * Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: методичний кабінет, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література.
 |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | * офіційний сайт ХДУ: [http://www.kspu.edu](http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk);
* точки бездротового доступу Інтернет;
* наукова бібліотека, читальні зали;
* Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1;
* система дистанційного навчання «KSU Online»;
* електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/;
* навчально-методичні комплекси дисциплін;
* дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;
* програми практик
 |
| **9 – Академічна мобільність** |
| Національна кредитна мобільність | Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можливість академічного стажування студентів у закладах вищої освіти –партнерах (за наявності вільних угод). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки  |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| **ОК 1.** | Філософія | 3 | екзамен |
| **ОК 2.** | Іноземна мова | 6,5 | екзамен |
| **ОК 3.** | Історія України та української культури | 3 | диф. залік  |
| **ОК 4.** | Екологія | 3 | залік |
| **ОК 5.** | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) | 3 | залік |
| **ОК 6.** | Інформаційні технології в галузі | 3 | залік |
| **ОК 7.** | Соціолінгвістика | 4 | екзамен |
| **ОК 8.** | Практикум з української літератури (виразне читання, типологія стилів і форм у мистецтві) | 6 | екзамен |
| **ОК 9.** | Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) | 3 | диф. залік |
| **ОК 10.** | Вступ до мовознавства | 3 | екзамен |
| **ОК 11.** | Вступ до літературознавства | 3 | екзамен |
| **ОК 12.** | Орфографічний практикум  | 3 | диф. залік |
| **ОК 13.** | Культура українського мовлення | 4 | залік |
| **ОК 14.** | Історія мови (старослов’янська мова, історична граматика української мови, історія української літературної мови) | 8 | диф. залік |
| **ОК 15.** | Фольклор і дитяча література | 4,0 | залік |
| **ОК 16.** | Сучасна українська літературна мова | 27,5 | екзамен |
| **ОК 17.** | Історія української літератури | 27,5 | екзамен |
| **ОК 18.** | Основи літературно-художнього редагування | 3,5 | залік |
| **ОК 19.** | Зарубіжна література | 4 | диф. залік |
| **ОК 20.** | Літературна компаративістика | 7,5 | екзамен |
| **ОК 21.** | Українська діалектологія | 3 | диф. залік |
| **ОК 22.** | Ділова українська мова | 3 | залік |
| **ОК 23.** | Загальне мовознавство | 5 | екзамен |
| **ОК 24.** | Література української діаспори | 5 | екзамен |
| **ОК 25.** | Стилістика української мови | 3 | диф. залік |
| **ОК 26.** | Українська літературна критика | 3 | екзамен |
| **ОК 27** | Теорія літератури | 3 | екзамен |
| **ОК 28** | Курсові роботи з фахових дисциплін | 3 | диф. залік |
| **ОК 29** | Навчальна практика | 6 | залік |
| **ОК 30** | Виробнича практика | 9 | диф.залік |
| **ОК 31** | Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти | 7,5 | екзамен |
| **ОК 32** | Фізичне виховання | п/к | залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | 180 |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| **ВК 1.** | Правознавство /Політологія / Україна в Європі і світі | 3,0 | залік |
| **ВК 2.** | Економіка / Соціологія/ Історія світової культури  | 3,0 | залік |
| **ВК 3.** | Дисципліна за вільним вибором студента | 6,0 | залік |
| **ВК 4.** | Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) / Практика усного та писемного мовлення (польська мова) | 10,0 | диф.залік |
| **ВК 5.** | Практична граматика англійської мови / Практична граматика польської мови | 4,0 | диф.залік |
| **ВК 6.** | Теорія і практика англійської мови (історія мови, лексикологія) / Теорія і практика польської мови (історія мови, лексикологія) | 10,0 | диф.залік |
| **ВК 7.** | Теоретична граматика англійської мови / Теоретична граматика польської мови | 4 | залік |
| **ВК 8.** | Стилістика англійської мови / Стилістика польської мови | 4 | залік |
| **ВК 9.** | Ділова англійська мова / Ділова польська мова | 3,5 | залік |
| **ВК 10.** | Практична фонетика англійської мови / Практична фонетика польської мови | 3,0 | залік |
| **ВК 11.** | Країнознавство (англійська мова) / Країнознавство (польська мова) | 3,0 | залік |
| **ВК12.** | Лінгвістичний аналіз англійськомовного тексту / Лінгвістичний аналіз польськомовного тексту | 3,5 | залік |
| **ВК 13.** | Сучасна англійськомовна література/ Сучасна польська література | 3,0 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | 60 |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | 240 |

|  |
| --- |
| **2.2. Структурно-логічна схема ОПП** |
| **І курс** | **ІІ курс** | **ІІІ курс** | **IV курс** |
| **І семестр** | **ІІ семестр** | **ІІІ семестр** | **IV семестр** | **V семестр** | **VІ семестр** | **VІІ  семестр** | **VІІІ семестр** |
| *Історія України та української культури диф.залік* |  |  | *Філософія екз.* |  |  |  |  |
| *Іноземна мова**зал.* | *Іноземна мова**зал., екз.* |  |  |  |  |
| *Фізичне виховання**зал.* |  |  |  |  |
| *Екологія* *зал.* |  | *Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) зал.*  |  |  |  |  |  |
| *Практикум з української літератури (виразне читання)**зал.* | *Практикум з української літератури (типологія стилів і форм у мистецтві)**екз.*  | *Основи наукових досліджень диф/зал.* |  | *Інформаційні технології в галузі**зал.* |  |  |  |
| *Вступ до мовознавства* *екз.* | *Фольклор і дитяча література**зал.* | *Соціо-лінгвістика**екз.*  |  |  | *Ділова українська мова* *зал.* |  |  |
| *Вступ до літературо-знавства екз.* |  | *Українська діалектологія**диф.зал.* |  | *Загальне мово-знавство зал*  | *Загальне мово-знавство екз.*  |  |  |
| *Орфографічний практикум* *диф.зал.* | *Культура українського мовлення зал.*  |  |  | *Література української діаспори**зал.* | *Література української діаспори**екз.* | *Українська літературна критика екз.*  | *Стилістика української мови**диф.зал.*  |
|  | *Історія мови (старослов’янська мова) диф/зал.* |  |  | *Історія мови (історична граматика української мови) зал.* | *Теорія літератури**екз.*  | *Історія мови (історія української літературної мови) зал.*  |
| *Сучасна українська літературна мова**екз.* | *Сучасна українська літературна мова**екз.* | *Сучасна українська літературна мова**екз.* | *Сучасна українська літературна мова* *диф.зал.* | *Сучасна українська літературна мова**екз.* | *Сучасна українська літературна мова**екз.* + *Курсова робота**диф.зал.* | *Сучасна українська літературна мова**диф.зал.* | *Сучасна українська літературна мова**екз.* |
| *Історія української літератури**/диф.зал* | *Історія української літератури**екз.* | *Історія української літератури**/екз.* | *Історія української літератури екз.* | *Історія української літератури**екз.* | *Історія української літератури**диф.зал*  | *Історія української літератури**екз. + Курсова робота* | *Історія української літератури**екз.* |
|  | *Основи літературно-художнього редагування**зал.* | *Зарубіжна література**зал.* | *Зарубіжна література**диф.зал.* | *Літературна компара-тивістика**екз..* | *Літературна компара-тивістика**зал.* | *Літературна компара-тивістика**зал.* | *Літературна компара-тивістика**екз.* |
|  |  |  |  | *Економіка / Соціологія/ Історія світової культури зал.* |  | *Право-знавство/ Політологія/**Україна в Європі і світі зал.* |  |
|  |  | *Дисципліни вільного вибору студента**зал.* |  | *Дисципліни вільного вибору студента**зал.* |  |  |
|  |  | *Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)/ Практика усного та писемного мовлення (польська мова)**диф.зал./зал.* |  | *Теоретична граматика англійської мови / Теоретична граматика польської мови* *зал.* |  |
|  | *Практична фонетика англійської мови / Практична фонетика польської мови* *зал.*  |  | *Практична граматика англійської мови / Практична граматика польської мови**диф.зал*  | *Теорія і практика англійської мови (історія мови)/ Теорія і практика польської мови (історія мови)**диф.зал.* | *Теорія і практика англійської мови (лексикологія)/ Теорія і практика польської мови (лексикологія)**зал.* | *Стилістика англійської мови / Стилістика польської мови**зал.*  |  |
|  |  |  | *Ділова англійська мова / Ділова польська мова зал.* |  |  | *Країно-знавство (англійська мова) / Країно-знавство (польська мова) зал.* |  |
|  |  |  |  |  | *Лінгвістичний аналіз англійсько-мовного тексту/ Лінгвістичний аналіз польсько-мовного тексту**зал.*  |  | *Сучана англійськомовна література/ Сучасна польська література зал.* |
|  |  |  | *Навчальна практика**зал.*  |  | *Навчальна практика* *зал.* |  | *Виробнича практика* *диф.зал.* |
|  |  |  |  |  |  | *Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти екз.* |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (Українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться у формі атестаційного екзамену.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присвоєння здобувачеві вищої освіти кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацію 035.01 Українська мова та література.

У разі навчання за додатковою спеціалізацією «Іноземна мова (англійська/польська)» надається кваліфікація: філолог (іноземна мова).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** |  **ОК 32** | **ВК 1** | **ВК 2** | **ВК 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** |
| **ЗК 1** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| **ЗК 2** |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ЗК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 4** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 5** |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |
| **ЗК 6** |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 7** |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| **ЗК 8** |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 9** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ЗК 10** | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| **ЗК 11** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 12** |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ЗК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ФК 1** |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| **ФК 2** |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ФК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |
| **ФК 4** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 5** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ФК 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ФК 7** |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ФК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ФК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ФК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 12** |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ФК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК10** | **ОК11** | **ОК12** | **ОК13** | **ОК14** | **ОК15** | **ОК16** | **ОК17** | **ОК18** | **ОК19** | **ОК20** | **ОК21** | **ОК22** | **ОК23** | **ОК24** | **ОК25** | **ОК26** | **ОК27** | **ОК28** | **ОК29** | **ОК30** | **ОК31** | **ОК32** | **ВК 1** | **ВК 2** | **ВК 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК10** | **ВК11** | **ВК12** | **ВК13** |
| **ПРН 1** |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 2** |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ПРН 3** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 4** | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ПРН 5** | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН 6** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 7** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 11** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |
| **ПРН 12** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **ПРН 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |
| **ПРН 14**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ПРН 15** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ПРН 16** |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 19** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |